



Міжнародний гуманітарний університет  
Інститут права, економіки та міжнародних відносин  
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Ректор  
Міжнародного гуманітарного  
університету  
проф. Костянтин ГРОМОВЕНКО



«02» 09 2021 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ


### Діяльність Інтерполу

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</u> (назва рівня вищої освіти)
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u> (назва ступеня вищої освіти)
Спеціальність	<u>262 «Правоохоронна діяльність»</u> (код та найменування спеціальності)
Освітня програма	<u>«Правоохоронна діяльність»</u> (найменування освітньої програми)

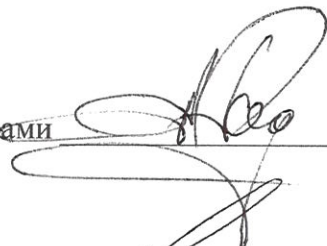
Викладач	к.ю.н., доцент Загороднюк Світлана Олегівна
Профайл викладачів	ORCID : <a href="https://orcid.org/0000-0003-0108-6953">https://orcid.org/0000-0003-0108-6953</a>
Контактний тел.	099 97 67 893
E-mail:	svetlanazagorodnuk123@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	Svetlana123
Консультації	Щовівторка 9.00 - 11.45

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики  
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

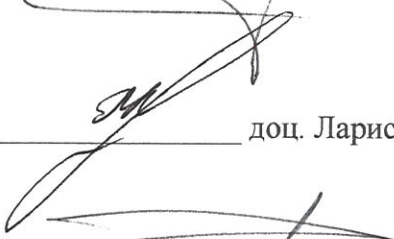
Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики \_\_\_\_\_ проф. Олександр ПОДОБНИЙ



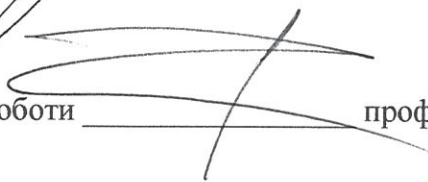
Перевірено: Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ проф. Олександр ПОДОБНИЙ



Перевірено: Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ доц. Лариса РАЙЧЕВА



Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_ проф. Анатолій ГОНЧАРУК



## 1. Анотація до курсу

Курс «Діяльність Інтерполу» належить до вибіркової частини навчального плану підготовки фахівців із юридичною освітою і є складовою частиною циклу професійно орієнтованих та спеціальних дисциплін за переліком програми. За змістом цей курс є спеціальним до навчальної дисципліни - «Кримінальне право».

Оперативно-розшукова, слідча (досудова) діяльність працівників ОВС пов'язана із застосуванням кримінально-правових норм. Центральним питанням цієї діяльності є кваліфікація кримінальних правопорушень. Необхідно добре засвоїти саме поняття кваліфікації кримінальних правопорушень, а при її обґрунтуванні - значення встановлення складу кримінального правопорушення.

В основі кваліфікації кримінальних правопорушень та кримінальної відповідальності є юридичний склад та положення кримінального права, які пов'язані з ним (підставу кримінальної відповідальності та форми її реалізації, стадії кримінального правопорушення, співучасть у ньому, множина кримінальних правопорушень, обставини, що виключають кримінальну протиправність діяння та ін.). При вирішенні питань, пов'язаних із кваліфікацією кримінальних правопорушень та кримінальної відповідальності, необхідно базуватись на положеннях Загальної та Особливої частини кримінального закону.

Питання кваліфікації кримінальних правопорушень нерідко пов'язані з конкуренцією кримінально-правових норм (чинне кримінальне законодавство містить як загальні, так і спеціальні кримінально-правові норми).

## 2. Мета курсу

*Мета:* оволодіння знаннями та практичними навичками стосовно визначення основних понять курсу, кваліфікації кримінальних правопорушень, поглиблене вивчення ознак окремих складів, особливостей їх кваліфікації, відмежуванні кримінальних правопорушень між собою та суміжних з ними кримінальних правопорушень; застосування норм кримінального права та особливості застосування норм кримінального права працівниками правоохоронних та судових органів; опанувати знаннями щодо поняття, підстави та форм реалізації кримінальної відповідальності; складу кримінального правопорушення як юридичної моделі кваліфікації, правил кваліфікації кримінальних правопорушень при конкуренції кримінально-правових норм тощо, тобто тих центральних питань, які складають основу даного спецкурсу, його специфіку. Крім того, надання знань про основні поняття, категорії, інститути кримінального права; узагальнення досвіду роботи судових та правоохоронних органів, стійких сучасних знань з теорії і практики кримінального права, формуванні у них навиків і вмінь самостійного аналізу стану кримінального законодавства, системному освоєнні тем кримінального права, навиків розробки науково-практичних рекомендацій щодо їх удосконалення, розвитку здібностей до науково-дослідної роботи, а також самостійності та відповідальності в обґрунтуванні та використанні в практичній роботі нормативного матеріалу.

## 3. Формат курсу

Головними формами вивчення курсу «Діяльність Інтерполу» є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота студентів.

Кращому опануванню здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом може слугувати проведення певної частини лекційного заняття у форматі: а) бесіди, що передбачає активізацію інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів,



фахова та етична реакція на їхні репліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у конституційно-правовому регулюванні, шляхом «мозкового штурму» (метод спільного пошуку ідей і рішень, шляхів вирішення проблем або нестандартних ситуацій, що на час на меті спершу запропонувати якнайбільшу кількість варіантів, не вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); б) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами вищої освіти реальної конкретної політико-правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків причин, формулювання можливих варіантів її вирішення; в) «бінарної» лекції, що передбачає виклад певного навчального матеріалу з протилежних позицій (прихильника – противника; теоретика – практика тощо) і спрямована на демонстрацію різних підходів до розуміння певного конституційно-правового явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.

#### 4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Діяльність Інтерполу» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність.** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

##### Спеціальні (фахові) компетентності

- СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.
- СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

Навчальна дисципліна «Діяльність Інтерполу» забезпечує досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

- РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.
- РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
- РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної

роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

PH21. Організувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

#### 5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
4	120	16 / 6	14 / 6	90 / 108

#### 6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2021 - 2022	6	3	вибіркова

#### 7. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

#### 8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо. При цьому слід врахувати не



лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

Вирішення практичних завдань з кримінального права дозволить студентам певною мірою оволодіти практикою застосування норм кримінального законодавства, усвідомити рівень законодавчого регулювання у цій сфері та спрямувати свої зусилля на захист прав людини, громадян, підприємств, організацій, держави та інших суб'єктів правовідносин.

Тому специфіка практичних занять по даній дисципліні полягає в тому, що на цих заняттях відводиться час не тільки для обговорення теоретичних питань кримінального права, усній перевірці знань студентів, але й для вирішення практичних ситуацій.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є залік наприкінці 6-го семестру, який має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До заліку допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на семінарських заняттях, набрали мінімальну кількість балів.

### 9. Схема курсу 3 семестр

№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Кількість годин денна	заочна
1	<p><b>Тема 1. Міжнародне співробітництво у сфері кримінальної юстиції: поняття, основні напрями та форми.</b></p> <p>1. Історія становлення міжнародної кримінальної юстиції.</p> <p>2. Поняття та загальна характеристика міжнародної кримінальної юстиції.</p> <p>3. Міжнародний кримінальний суд як орган міжнародної кримінальної юстиції.</p> <p>4. Міжнародне співробітництво у сфері кримінальної юстиції: основні напрями та форми.</p>	Лекція	Презентація	1 – 7	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	2 акад. год.

2	<b>Тема 2. Місце та роль УКРБЮРО Інтерполу у протидії злочинності.</b> 1. Історичні етапи становлення Національного центрального бюро (НЦБ) Інтерполу в Україні. 2. Статус та завдання Робочого апарату Укрбюро Інтерполу. 3. Радники Національного центрального бюро Інтерполу. 4. Порядок використання правоохоронними органами України можливостей Національного центрального бюро Інтерполу в Україні.	Лекція	Презентація	3, 4, 7	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	8, 9	Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття. Виконати завдання (задачі) до самостійної роботи. Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат).	2 акад. год.	
3	<b>Тема 3. Міжнародно-правові засади діяльності та інституційна система Інтерполу.</b> 1. Історія становлення і розвитку Інтерполу. 2. Поняття інституційної системи Інтерполу. 3. Характеристика інституційної системи Інтерполу.  Доповіді студентів за темою заняття та їх обговорення.	Лекція	Презентація	1 – 4, 7.	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	8, 9	Передивитись презентації доповідей, 2 год	2 акад. год.	2 акад. год.
4	<b>Тема 4. Структура Інтерполу.</b> 1. Генеральна Асамблея Інтерполу. 2. Виконавчий Комітет і Президент, інститут радників (консультантів) Інтерполу. 3. Генеральний Секретаріат і Генеральний Секретар Інтерполу. 4. Національні центральні бюро Інтерполу. 5. Організаційно-функціональна структура національних центральних бюро Інтерполу в	Лекція	Презентація	1 – 4	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентація	8, 9	Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття. Підготувати	2 акад. год.	2 акад. год.



	зарубіжних країнах.				презентацію індивідуального завдання (реферат, доповідь).		
5	<b>Тема 5. Основні функції Інтерполу.</b> 1. Глобальна система поліцейського зв'язку. 2. Міжнародна система повідомлень (карток) Інтерполу. 3. Підтримка Інтерполом у випадках катастроф і стихійного лиха. 4. Маркування вибухових речовин. 5. Аналіз кримінальної інформації.  Доповіді студентів за темою заняття та їх обговорення.	Лекція	Презентації, доповіді студентів	1 – 4, 7	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентація	8, 9	Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття. Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат, доповідь).	2 акад. год.	2 акад. год.
6	<b>Тема 6. Загальний огляд діяльності Інтерполу у різноманітних напрямках боротьби з транснаціональною кримінальною злочинністю.</b> 1. Боротьба з міжнародним тероризмом. 2. Боротьба з фінансуванням тероризму. 3. Боротьба з торгівлею наркотиками. 4. Боротьба зі злочинами проти дітей. 5. Боротьба з торгівлею людьми. 6. Боротьба зі злочинами в галузі інформаційних технологій. 7. Боротьба з геноцидом, військовими злочинами і злочинами проти людства.  Доповіді студентів за темою заняття та їх обговорення.	Лекція	Презентації, доповіді студентів	1 – 4, 6 - 8	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентація	6, 7, 9, 10, 15	Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття. Виконати завдання (задачі) до самостійної роботи. Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат)	2 акад. год.	



7	<b>Тема 7. Інтерпол в Україні.</b> 1. Діяльність Інтерполу в сфері економіки та фінансів. 2. Діяльність Інтерполу у сфері боротьби з незаконним виготовленням підроблених грошових знаків. 3. Діяльність Інтерполу у сфері попередження, розкриття та розслідування злочинів, пов'язаних із транспортними засобами. 4. Діяльність Інтерполу у сфері боротьби з посяганнями на культурні цінності та предмети антикваріату. 5. Діяльність Інтерполу у сфері боротьби із незаконним обігом наркотиків. 6. Діяльність Інтерполу у сфері боротьби із незаконним обігом вогнепальної зброї, боєприпасів, вибухівки та вибухових пристроїв. 7. Діяльність Інтерполу у сфері захисту довкілля, а також боротьби зі злочинами, пов'язаними з викраденням та незаконним перевезенням радіоактивних речовин.  Доповіді студентів за темою заняття та їх обговорення.	Лекція	Презентація	1 – 4, 7, 8 - 11	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	2 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	12 – 15	Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття. Виконати завдання (задачі) до самостійної роботи. Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат)	2 акад. год.	
8	<b>Тема 8. Особливості взаємодії правоохоронних органів України з правоохоронними органами зарубіжних країн каналами Інтерполу.</b> 1. Міжнародний розшук правоохоронними органами України каналами Інтерполу. 2. Особливості взаємодії правоохоронних органів України з правоохоронними органами зарубіжних країн каналами Інтерполу при виконанні кримінально-процесуальних дій по розкриттю та розслідуванню злочинів.	Лекція	Презентація	1 – 7	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів	8 – 10	Передивитись презентацію лекції, опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	

					Підготувати відповіді на семінарське (практичне) заняття. Виконати завдання (задачі) до самостійної роботи. Підготувати презентацію індивідуального завдання (реферат)		
--	--	--	--	--	--	--	--

### 10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Діяльність Інтерполу» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;

«добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної



роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ / ІСПИТУ**

<i>Денна форма навчання</i>			
<b>Види роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
<b>I. Обов'язкові</b>			
<i>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</i>			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	<b>30</b>
<i>Виконання модульних завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	<b>10</b>
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Разом балів за обов'язкові види РС</b>			<b>50</b>
<b>II. Вибіркові</b>			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	<b>10</b>
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	<b>10</b>

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

тощо			
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	30
<b>Разом балів за вибірккові види РС</b>			<b>50</b>
<b>III. Підсумковий контроль залік</b>			<b>50</b>
<b>Всього балів за РС</b>			<b>100</b>

<i>Заочна форма навчання</i>			
<b>Види самостійної роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
<b>I. Обов'язкові</b>			
<i>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</i>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	10
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	10
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>2</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	30
<b>Разом балів за обов'язкові види СРС</b>			<b>50</b>
<b>II. Вибіркові</b>			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	10

<sup>2</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами



2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	<b>10</b>
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>30</b>
Разом балів за вибіркові види СРС			<b>50</b>
<b>ІІІ. Підсумковий контроль</b> залік			<b>50</b>
<b>Всього балів за РС</b>			<b>100</b>

## 11. Рекомендована література

### Основна

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. №30 Ст.141. Із наступними змінами та доповненнями. URL: [zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр](http://zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр).
2. Кримінальний кодекс України. Чинне законодавство України зі змінами та доповненнями станом на 22 квітня 2021 р.: (відповідає офіційному текстові) – К.: «Центр учбової літератури», 2021. 197 с.
3. Інтерпол. Міжнародна організація кримінальної поліції. Навчальний посібник/ Старжинський В.С., Старжинський СВ., Хотенець П.В. - Харків: Бурун Книга, 2006. 112 с
4. Анцелевич Г.О., Покрещук О.О. Міжнародне публічне право: Підручник / Під редакцією Г.О. Анцелевича. – К.: Алеута, 2005. 424 с.
5. Буткевич В.Г. Міжнародне право. Основи теорії: Підручник / В.Г. Буткевич (ред.), В.В. Мицик, О.В. Задорожній.- Київ: Либідь, 2002. 608с.
6. Буроменський М.В. Міжнародне право: Навч. посібник. К0, 2005. 336 с.
7. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. -Стер. вид. / Відп. Редактори Ю.С. Шемшученко, Л.В. Губернський - К.: Юрінком Інтер, 2001. 640 с.
8. Касинюк О.В. Еволюція ідеї створення міжнародного кримінального суду // Проблеми розвитку юридичної науки у новому столітті: Тези наук. доп. та повід. учасників наук. конф. молодих учених. – Харків: Нац. юрид. акад. України, 2003. С. 56-58.
9. Международный уголовный суд: проблемы юрисдикции //Український часопис міжнародного права. – №4 (Спеціальний випуск: міжнародний кримінальний суд). Київ, 2003. С. 76–87.
10. Кримінальне право України: Особлива частина: підручник / Ю. В. Баулін, В.І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін.; за ред. проф. В. Я. Тація, В.І. Борисова, В. І. Тютюгіна. 5-те вид., переробл. і допов. Х.: Право, 2015. 680 с.
11. Кримінальне право України: навчально-методичний посібник / Авт. кол.; відп. ред. Туляков В. О. О.: Фенікс, 2010. 456 с. (Сер.: навч.- метод. посібники).
12. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України / Д. С. Азаров, В. К. Грищук, А. В. Савченко та ін.; за заг. ред. О. М. Джужі, А. В. Савченка, В. В. Чернея. К.: Юрінком Інтер, 2017. 1104 с.

### Допоміжна

13. Кримінальне право України. Особлива частина. Альбом схем: Навч. посіб. К.: Алерта, 2015. 576 с.
14. Меркулова В. О. Кримінальна відповідальність: окремі теоретичні та соціально-правові аспекти: Монографія. Одеса: ОЮІ ХНУВС, 2007. 225 с.
15. Кримінальне право України: Практикум: навч. посіб. / За ред. С. С. Яценка. 3-тє вид., перероб. і допов. К.: Алерта; КНТ; Центр учбової літератури, 2010. 640 с.

### Інформаційні ресурси


<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://portal.rada.gov.ua">http://portal.rada.gov.ua</a></li><li>2. Кримінальний кодекс України, прийнятий сьомою сесією Верховної Ради України 5 квітня 2001 р. // Відомості Верховної Ради. 2001. № 25 – 26. ст.131. Із наступними змінами та доповненнями. URL:</li></ol>	Офіційний веб-сайт Верховної Ради України
--	---



<p><a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Про судоустрій і статус суддів. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 31, ст.545 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text</a></li> <li>4. Про Службу безпеки України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.382 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12#Text</a></li> <li>5. Про Національну поліцію. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40-41, ст.379 <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text</a></li> <li>6. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. №30 Ст.141. Із наступними змінами та доповненнями. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр">zakon.rada.gov.ua/go/254к/96-вр</a>.</li> <li>7. Статут ООН <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a>.</li> <li>8. Загальний акт про мирне вирішення міжнародних спорів від 26 вересня 1928 року <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a>.</li> <li>9. Конвенція про захист прав людини та основних свобод, від 4 листопада 1950 р. <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a>.</li> <li>10. Манільська декларація про мирне вирішення міжнародних спорів від 15 листопада 1982 року <a href="http://www.rada.gov.ua">http://www.rada.gov.ua</a>.</li> </ol>	
<p>Постанова КМУ від 11 серпня 2004 р. № 1043 «Про представника Національного центрального бюро Інтерполу в Міжнародній організації кримінальної поліції – Інтерпол» <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a></p>	<p>Урядовий портал України</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рада Європи; Статус, Список, Міжнародний документ від 04.06.2007 Список підписань та ратифікацій Другого додаткового протоколу до Європейської конвенції про взаємну правову допомогу у кримінальних справах (ETS N 182) <a href="http://partnerstvo.com.ua">http://partnerstvo.com.ua</a></li> <li>2. Рада Європи; Статус, Список, Міжнародний документ від 04.06.2007 Список підписань та ратифікацій Додаткового протоколу до Європейської конвенції</li> </ol>	<p>Міжнародне законодавство</p>

<p>про передачу засуджених осіб (ETS N 167)  <a href="http://partnerstvo.com.ua">http://partnerstvo.com.ua</a></p> <p>3. Рада Європи; Статус, Список, Міжнародний документ від 10.05.2007 Список підписань та ратифікацій Протоколу N 13 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, який стосується скасування смертної кари за будь-яких обставин (ETS N 187)  <a href="http://partnerstvo.com.ua">http://partnerstvo.com.ua</a></p> <p>4. Рада Європи; Статус, Список, Міжнародний документ від 18.01.2008 Список підписань та ратифікацій Європейської конвенції про незастосування строків давності до злочинів проти людяності та воєнних злочинів (ETS N 82) <a href="http://partnerstvo.com.ua">http://partnerstvo.com.ua</a></p>	
<a href="http://www.uapravo.net/">http://www.uapravo.net/</a>	Законодавство України
<a href="http://pravoznavec.com.ua">http://pravoznavec.com.ua</a>	Правознавець: Електронна бібліотека юридичної літератури
<a href="http://www.urist.in.ua/">http://www.urist.in.ua/</a>	Український юридичний форум
<a href="http://yurist-online.com/uslugi/yuristam/knigi/">http://yurist-online.com/uslugi/yuristam/knigi/</a>	Книги та підручники з права України
<a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a>	Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського

Розробник:

к. ю. н., доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики  С. О. Загороднюк